**Scenariusz zajęć komputerowych dzieci 5-letnie**

**Temat:** Jak to działa? – zapoznanie z elementami składowymi zestawu komputerowego.

Prowadząca: A.Sokołowska

Cele operacyjne:

Uczeń:

• nazywa urządzenia zestawu komputerowego,

• korzysta z komputera zgodnie z zasadami higieny,

• stosuje się do reguł obowiązujących w pracowni komputerowej,

• prawidłowo siada do pracy przy komputerze,

• rozwiązuje zagadki;

Środki dydaktyczne:

Laptop, tablet, zestaw komputerowy (myszka, klawiatura, monitor, jednostka centralna)

Karty pracy (elementy składowe zestawu komputerowego do wycięcia),

Metody i techniki: pokaz, symulacja, ćwiczenie interaktywne, ćwiczenie praktyczne.

Formy:

• zbiorowa jednolita (w tym praca w parach),

• indywidualna jednolita.

**Przebieg zajęć:**

Etap wstępny

Nauczyciel informuje dzieci, że poznają elementy składowe zestawu komputerowego.

Etap realizacji

Zadanie 1

Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Opowiadają, czy w domu korzystają z laptopów, tabletów i komputerów. Mówią do czego służą te sprzęty, w czym są podobne i czym się od siebie różnią, z czego się składa podstawowy zestaw komputerowy.

Zadanie 2

Ćwiczenia interaktywne: Szukanie i nazywanie podstawowych elementów składowych zestawu komputerowego. Wykorzystanie tablicy interaktywnej oraz komputerów.

Zadanie 3

Dzieci siedząc w ławkach wykonują kartę pracy: wskazują, kolorują i wycinają elementy składowe zestawu komputerowego. Przyklejają je na swoich kartkach. Opowiadają co przykleiły, czyli z czego się składa podstawowy zestaw komputerowy.

Zadanie 4

Zabawa utrwalająca zasady przybierania prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze.

Dzieci dobierają się w pary. Każda para staje przy krześle, jedno dziecko odgrywa rolę manekina, a drugie sadza manekina przy komputerze w prawidłowy sposób. Następnie dzieci zamieniają się rolami. Nauczyciel chodząc między parami sprawdza poprawność wykonania zadania.

Zadanie 5

Rozwiązywanie zagadek ( monitor, myszka, klawiatura, komputer, jednostka centralna, drukarka laptop, tablet) i wskazywanie sprzętu w sali komputerowej.

Etap końcowy.

Dzieci przypominają informacje uzyskane w czasie zajęć (każde dziecko jedną, po kolei, wspomagane pytaniami nauczyciela). Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.

Scenariusz zajęć jest udostępniany na licencji Creative Commons BY 4.0, co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać i przetwarzać za podaniem autora. Treść licencji jest dostępna na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/>

Karta pracy

Zestaw komputerowy





